**Задания городской олимпиады по учебному предмету «Обществоведение»**

**Часть А**

В данной части может быть только один правильный вариант ответа.

1. Не относится к характеристикам человека как биологического существа:

а) саморегуляция;

б) обмен информацией с окружающей средой;

в) обмен энергией с окружающей средой;

г) способность вырабатывать духовные ориентиры.

2. В отличие от животных человек имеет:

а) мышление;

б) способность к размножению;

в) стайное или стадное поведение;

г) способность к взаимодействию в группе.

3. Культурно-исторический подход к изучению общества был разработан:

а) К. Марксом и Ф. Энгельсом;

б) Н. Данилевским;

в) Г. Гегелем и К. Марксом;

г) Т. Гобсом и Дж. Локком.

4. Того, кто действует осознанно и может отвечать за свои действия, называют:

а) индивидуальностью;

б) субъектом;

в) эгоистом;

г) индивидом.

5. Внутренний регулятор, обобщающий наш прошлый опыт и направляющий наши значимые поступки и действия:

а) мироощущение;

б) миропонимание;

в) мировоззрение;

г) Я – образ.

6. Идея о том, что общество есть простая сумма живущих в нем людей, сложение

индивидов-атомов была высказана:

а) К. Марксом;

б) Г. Гегелем;

в) Н. Данилевским;

г) Т. Гобсом и Дж. Локком.

7. Понятие «культура», понимаемое как возделывание, воспитание, появилось в:

а) Древнем Египте;

б) Древнем Риме;

в) Средневековой Европе;

г) Древней Греции.

8. Определите высказывание, не являющееся характерным для ценностного подхода к пониманию культуры:

а) Культура – это лучшие творения человека;

б) Культура – это положительные результаты деятельности людей;

в) Ядерное оружие не может считаться ценностью культуры.

9. Адаптивная функция культуры состоит в том, чтобы:

а) оценивать других людей и устанавливать какие-то отношения с ними;

б) способствовать становлению и развитию человека как личности;

в) способствовать человеку в приспособлении к различным природным условиям;

г) систематизировать историческую информацию.

10. По количеству членов в группе, группа от 2 до 30-40 человек называется:

а) малой;

б) формальной;

в) диффузной;

г) референтной.

11. Признаками конструктивного конфликта является:

а) нежелание учитывать интересы другой стороны;

б) настаивание на своей позиции;

в) стремление найти приемлемое решение;

г) психологическое подавление партнера.

12. Группа, из которой человек заимствует ценности и нормы, называется

а) эталонная группа;

б) диффузная группа;

в) референтная группа;

г) коллектив.

13. Качеством важным для бесконфликтного поведения является:

а) использование масок и ролей;

б) стремление к критике личности оппонента;

в) уверенность в собственной правоте;

г) эмпатия.

14. Принятая личностью необходимость подчиняться общественному правилу или предписанию, это:

а) долг;

б) человечность;

в) добро;

г) добровольность.

15. Совесть как средство самооценки:

а) абсолютна;

б) не предполагает выбора;

в) связана со способностью критически оценивать свои поступки;

г) не предполагает контроля над своими поступками.

16. Укажите цели не имеющее отношение к императивному общению:

а) доверие и уважение к намерениям партнера;

б) стремление контролировать собеседника;

в) принуждение к определенным действиям;

г) рассмотрение другого лица лишь как объект воздействия.

17. Логически обоснованный процесс побуждения человека принять определенные ценности – это:

а) заражение;

б) убеждение;

в) внушение;

г) подражание.

18. Для коллектива не свойственно:

а) атмосфера взаимной ответственности;

б) выполнение задач, полезных обществу;

в) формальность и краткосрочность отношений;

г) взаимопомощь и взаимопонимание.

19. Для традиционной семьи не характерно:

а) отношение неравенства между мужем и женой;

б) основная роль в семье принадлежит мужчине;

в) женщина активно участвует в жизни общества;

г) жестко закрепленные обязанности.

20. Управление посредством приказов, не подлежащих обсуждению, характерно для:

а) авторитарного стиля управления;

б) демократического стиля управления;

в) либерального стиля управления;

г) попустительского стиля управления.

21. К моральным свойствам человека относятся:

а) познавательные способности;

б) трудовая деятельность;

в) человечность;

г) критическое мышление.

22. Что из ниже перечисленного не является демографическим показателем:

а) общая численность населения;

б) плотность населения;

в) миграционная подвижность;

г) темпы роста экономики.

23. Вещи, с помощью которых человек воздействует на предметы труда,

называются:

а) средствами труда;

б) средствами производства;

в) предметами труда;

г) производственными отношениями.

24. Создание предметов, предназначенных для использования, характеризует такую фазу экономического цикла, как:

а) распоряжение;

б) обмен;

в) производство;

г) распределение.

25. Автором трактата «Начало политической экономии и налогового обложения»

опубликованной в Англии в 1817 г. является:

а) А. Смит;

б) Д. Рикардо;

в) И. Фишер;

г) Дж. Кейнс.

26. Термин «показное потребление» ввел:

а) Т. Веблен;

б) П. Самуэльсон;

в) А. Смит;

г) М. Фридмен.

27. Сумма, на которую ежегодные расходы бюджета превышают доходы,

называются:

а) дивидендом;

б) рентой;

в) бюджетом;

г) бюджетным дефицитом.

28. К функциям Центрального банка не относится:

а) денежная эмиссия;

б) кредитование населения;

в) выработка общей кредитной политики;

г) развитие и укрепление банковской системы страны.

29. Условиями осуществления кредитования не являются:

а) бесплатность кредита;

б) возврат кредита;

в) определение срока возвращения кредита;

г) плата за предоставление кредита.

30. Обязательный платеж отдельных граждан и предприятий, взимаемый

государством для выполнения своих функций, это:

а) кредит;

б) вексель;

в) бюджет;

г) налог.

31. Американский психолог Р.Плутчик разработал:

1) «Я-концепцию»;

2) «колесо эмоций»;

3) теорию черт личности;

4) закон эффекта.

32. Понятие «пирамида потребностей» в середине ХХ в. ввёл в научное

употребление американский учёный:

1) М.Майер;

2) У.Глассер;

3) М.Линехан;

4) А.Маслоу.

33. В разделе VI Конституции Республики Беларусь отражены:

1) направления работы местного управления и самоуправления;

2) права, свободы и обязанности человека и гражданина;

3) бюджетная и банковская системы, порядок формирования доходов и

расходов государства;

4) принципы осуществления работы органов надзора за исполнением

законодательства и контроля исполнения республиканского бюджета.

34. Назовите социально-философский трактат испанского философа Хосе

Ортеги-и-Гассета:

1) «Опыт о человеческом разумении»;

2) «Критика чистого разума»;

3) «Восстание масс»;

4) «Утренняя заря».

35. Чертой восточной культуры является:

1) динамизм;

2) коллективизм;

3) рациональность;

4) модернизм.

36. Верно ли утверждение?

а) понятие чести связано с признанием и оценкой поступков человека

другими людьми;

б) каждый человек обладает честью уже потому, что он человек.

1) верно только а)

2) верно только б)

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

37. Верно ли утверждение?

а) понятие чести связано с признанием и оценкой поступков человека

другими людьми;

б) каждый человек обладает честью уже потому, что он человек.

1) верно только а)

2) верно только б)

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

38. Верно ли утверждение?

а) при ценностном подходе из понимания культуры исключаются те явления,

которые не соответствуют заданным высоким критериям;

б) ценностный подход предлагает рассматривать культуру только как

величайшие проявления творческой деятельности человека.

1) верно только а)

2) верно только б)

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

39. Темперамент – это совокупность индивидуальных особенностей, которые:

1) придают своеобразие поведению и деятельности;

2) характеризуют степень его жизненной активности.

а) верно 1); в) верны оба суждения;

б) верно 2); г) оба суждения неверны.

40. Духовность:

1) включает в себя знания;

2) может иметь только высокий уровень.

а) верно 1); в) верны оба суждения;

б) верно 2); г) оба суждения неверны.

41. Мировоззрение:

1) связано с преобладающим настроением;

2) это основа и духовный стержень личности.

а) верно 1); в) верны оба суждения;

б) верно 2); г) оба суждения неверны.

42. Общество представляет собой:

1) конкретный этап исторического развития человечества\*

2) часть материального мира, которая обособилась от природы и взаимодействует снею.

а) верно 1); в) верны оба суждения;

б) верно 2); г) оба суждения неверны.

43. Формационный подход:

1) позволяет всесторонне изучать и историю конкретных обществ;

2) учитывает такие стороны общественной жизни, как ценности, национальные

особенности.

а) верно 1); в) верны оба суждения;

б) верно 2); г) оба суждения неверны.

**Часть Б**

В части Б следуйте инструкции к заданиям.

Тестовые задания имеют 3 правильных ответа

44. Определите достоинства, свойственные цивилизационному подходу:

а) позволяет увидеть общее в историческом развитии;

б) устанавливает законы исторического развития;

в) позволяет изучить историю конкретных обществ;

г) изучает национальные особенности;

д) изучает духовную жизнь общества в ее своеобразии.

45. Появление письменности позволило:

а) сохранить и передавать информацию;

б) обеспечивать коммуникацию на больших расстояниях;

в) передавать исключительно ту информацию, которая зафиксирована в фольклоре;

г) осуществлять связь культур разных эпох;

д) осуществлять только внутрикультурную коммуникацию.

46. К факторам, повлиявшим на формирование белорусского менталитета, можно отнести:

а) представление о мессианизме белорусской культуры;

б) природно-географическую среду;

в) наличие нескольких религий на территории Беларуси;

г) идея превосходства над другими религиями;

д) коллективно-родовое начало.

47. Для фазы обмена в экономическом цикле характерны:

а) особая роль денег при распределении;

б) создание предметов, предназначенных для использования;

в) установление доли человека в созданном богатстве;

г) получение необходимого для жизнедеятельности конкретного человека блага;

д) возможность перехода к фазе потребления.

48. Для капитализма характерны следующие свойства и признаки:

а) общественная собственность на средства производства;

б) частная собственность на средства производства;

в) рабский труд как основа существования общества;

г) личная независимость рабочего;

д) возможность перехода к фазе потребления.

**Часть В**

Назовите понятия, которым даны определения. Ответ должен быть в единственном числе в именительном падеже

49. Того, кто действует осознанно и может отвечать за то, что он делает, называют\_\_\_\_

50. Совокупность устойчивых мотивов, которая ориентирует деятельность и

поведение личности в различных ситуациях, это - \_\_\_\_\_\_

51. Поэтапные плановые изменения называются

52. Исторически сложившаяся форма поведения людей, упорядочивающая их

действия и имеющая символический характер, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

53. Австралийские психологи Х. Корнелиус и Ш. Дэйр определяли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

как «нераскрытую возможность».

54.Совокупность индивидуальных особенностей, которые придают

своеобразие поведению и деятельности человека, характеризуют степень его

жизненной активности;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

55.Обобщѐнная характеристика ценностных ориентиров человека и общества

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

56 Процесс усвоения человеком совокупности знаний, норм поведения,

привычек, позволяющих ему жить в обществе или, как говорят, быть

полноценным членом общества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

57 Признание человека высшей ценностью и утверждение его права на

развитие и применение своих способностей, на свободу и счастье

\_\_\_

58 Специфический человеческий способ жизни, включающий процесс и

результаты человеческой деятельности, систему норм и ценностей, символов

и идеалов, рассматриваемых в контексте исторической эпохи\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

59 Устойчивая совокупность связей, в которые вступают общности людей в

процессе жизнедеятельности, определѐнный порядок взаимодействия этих

общностей \_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

60 Переход людей из одних социальных групп в другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

61 Общности людей с устойчивыми взаимосвязями, схожими интересами,

определѐнными правилами поведения и взаимоотношений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

62.Система связей между людьми, социальных норм, правил

взаимоотношений и деятельности людей

63 Исторически сложившаяся политическая, территориальная, социально-

экономическая и духовная общность людей с определѐнной психологией и

самосознанием \_\_\_\_

64.Процесс взаимодействия людей, в ходе которого они обмениваются

информацией, выявляют свое отношение друг к другу \_\_\_\_\_\_

65.Исторически сложившаяся форма отношений между мужчиной и

женщиной, посредством которой общество упорядочивает их половую жизнь

и устанавливает супружеские и родительские права и обязанности \_\_ \_\_\_\_\_\_\_

66.Перемещение людей из страны в страну, из одного района в другой, из

города в деревню и обратно \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

67.Процесс всестороннего сближения различных стран и становления

единой глобальной системы технологических, финансовых, экономических,

социально-политических и культурных связей на основе новейших

информационно-коммуникационных технологий \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

68.Крайняя, агрессивная форма национализма; исходит из убеждения в

превосходстве и даже исключительности своей нации \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

69.Система экономических, политических, правовых, культурных связей

между людьми, которые устанавливаются ими без вмешательства со стороны

государства \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_

70.Единая политическая организация общества, которая распространяет

власть на всю свою территорию и население, располагает специальным

аппаратом управления, издаѐт обязательные для всех законы и обладает

суверенитетом

71.Особая форма голосования избирателей, в ходе которого они выбирают

тот или иной вариант ответа на поставленный вопрос государственной или

общественной жизни \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

72.Признанная государством в качестве субъекта права организация, которая

обладает обособленным имуществом, самостоятельно отвечает этим

имуществом по своим обязательствам, от своего имени выступает в суде,

приобретает и осуществляет права, выполняет обязанности \_\_

**Часть Г**

Подберите обобщающее понятие:

73 Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: семейно-

бытовая, профессиональная, общественно-политическая, ситуационная.

Ответ:

74 Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: суверенитет

народа как источник власти, выборы и всеобщее избирательное право,

политический и идеологический контролировать власть.

Ответ:

75 Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: сохранение и

поддержка существующих форм общественной жизни, традиционализм,

преемственность и стабильность, защита частной собственности и рыночной

экономики, поддержка сильного и авторитетного государства.

Ответ:

76 Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: собственная

система ценностей, сленг, особое восприятия мира, отличительные от

доминирующей культуры черты.

Ответ:

**Часть Д**

77. Кто объяснил происхождение темперамента в зависимости от типа нервной системы?

78. Кто выделил два основных типа характеров: экстраверт и интроверт

79. Кто создал учение о 4-х типах темперамента

80. Кто изучил «Я-концепцию»